第七单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

一、 基础训练营(38分)

1. 看拼音写词语。(8分)



2．下列加点字注音有四处错误，请找出来在下面画上 “\_\_\_\_”， 并依次改正。(4分)

呈现(céng)　蜡烛(là)　　模型(xín)

海藻(zhǎo) 储量(chǔ) 私语(sī)

笑盈盈(yín) 红彤彤(tóng) 紫檀色(tán)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．加偏旁组字填进括号里，与后边的字组成词语。(6分)

(1)隹 ：(　　　) 备 (　　　)刻　(　　　)动

(2)莫 ：(　　　)样 (　　　)爬 沙(　　　)

(3)佥 ：危(　　　) (　　　)蛋 刀(　　　)

(4)申 ：(　　　)仙 (　　　)手 (　　　)吟

4. 词语搭配连线。(4分)

奇异的 海底 夜幕　颤动

诱人的 景色 树枝 闪烁

稀有的 食物 群星 飘落

宁静的 金属 树叶 降临

5. 把下列四字词语补充完整，并选择其中的两个各写一句话。(8分)

多(　　)多(　　)　　景色(　　)(　　)　　窃窃 (　　)(　　)

物产(　　)(　　) (　　)(　　)澎湃 恍(　　)惚(　　)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．句子练习。(8分)

(1)这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。(用带点的词语写一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)蝴蝶翩翩起舞。 (扩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)秋天带着金黄色的光辉神奇地来到了。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)海底的动物常常发出声音。(改写成拟人句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示厅(7分)

7. 日积月累。(4分)

(1)(　　　　　　)，水来土掩。　　(2)(　　　　　　)，焉得虎子。

(3)眼见为实，(　　　　　　)。　　(4)(　　　　　　)，近墨者黑。

8．昨天下午第一节课后，李华把红色书包落在操场上了，请你帮她写一个寻物启事，注意格式。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本直通车(10分)

9．课文背诵。(7分)

一会儿，天空出现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，马头\_\_\_\_\_\_\_\_，马尾\_\_\_\_\_\_\_\_……忽然又来了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。那条狗十分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在向前跑……接着又来了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，跟庙门前的石头狮子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．判断。(3分)

(1)《海底世界》是从动物、植物、矿物等方面来介绍的。(　　)

(2)“雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像有趣的镜子，映射着我们的脸。”这一句运用了拟人的手法写出了水洼的美。(　　)

(3)“天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。”这一句是比喻句。(　　)

四、阅读检阅台(20分)

11．课内阅读。(8分)

海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，有的还好像在打鼾……它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

(1)仿写词语。(2分)

窃窃私语(AABC式)：(　　　　　)　　　(　　　　　)

嗡嗡(拟声叠词): (　　　　　) (　　　　　)

(2)填空。(2分)

海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。

这几句话从问句的角度来看，是\_\_\_\_\_\_\_\_句；从在这个段落的作用来看，它是整段话的\_\_\_\_\_\_\_\_句。

(3)文中的省略号表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的省略，请展开想象补充一句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

12. 课外阅读。(12分)

慕田峪观云海

那天清晨，小雨刚刚扫过慕田峪，空气中弥漫着新鲜的潮意。我与朋友沿着登城步道拾级而上，阵阵雾气迎面扑来，愈往高，雾愈浓。我们登上了长城，凭高远眺。方圆几公里全是茫茫的白云。周围的群山时隐时现，远远望去，宛如一个个小岛出没在波涛滚滚的白浪之间。远处的云雾洁白如雪，近处的云雾似阵阵轻烟缠绕在山腰之中。而飘忽不定的山风，一会儿把连在一起的云撕开，一会儿又把几块云衔在一起，一会儿又把云塑成了各种难以名状的造型……真是千姿百态，令人目不暇接。

我们就像置身于缥缈虚幻的仙境里。云雾中不断传来游人的说笑，只闻其声，不见其人。我被这奇妙的景观陶醉了，心潮就像那云海一样起伏不定，感触万千：那云雾缭绕的山峰多么像黄山俊秀的倩影，那挺拔苍劲的古松又多么像黄山的迎客松……我忽然想到，在祖国辽阔的土地上，该有多少黄山，该有多少云海奇景啊！

我们正谈着，一大片白云慢慢飘来，把我们前面的山坡遮盖了，而连绵起伏的长城恰似一条巨龙，昂首翘尾，穿云破雾，伏在这茫茫云海上，大有奔腾欲飞之势。烽火台上，一缕青云正徐徐升起，一眼望去，真像是当年御敌报警的“狼烟”。

一阵轻风袭来，云雾渐渐淡了，对面的山峰在一线蓝天的映衬下，格外俊秀。白色的云团在山腰浮动，墨绿色的山峦远近高低，层层叠叠，融在蓝天白云之中，构成了一幅浓淡相宜的水墨画。这时，一束阳光透过云层，射到大地上，天晴了。

阳光下，山显得更青了，云显得更白了。

(1)在文中找出符合下列意思的词语。(1分)

沿着台阶一级一级地向上爬。　　　　　(　　　　　　)

形容若有若无，空虚渺茫。 (　　　　　　)

(2)文中画线的句子运用了\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的修辞手法，表现了云\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。(3分)

(3)根据短文内容填空。(6分)

①“远处的云雾\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，近处的云雾似\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_缠绕在山腰之中。”这句话是按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的观察顺序来写的。

②云雾中的群山像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，阳光下的群山与蓝天白云构成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。看到眼前的美景，“我们”仿佛置身于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。

(4)置身于云海之中，作者的心情怎样？他联想到了哪些景物？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、 习作百花园(25分)

13．写一种你喜欢的动物，留心观察，抓住动物的外形、动作、性情等方面的特点来写。

参考答案：

**第七单元达标检测卷**

一、1.奇妙　变幻　普通　存在　迅速　威武　轮船 凶猛

2．céng　xín　zhǎo　yín

chéng　xíng　zǎo　yíng

3．(1)准　雕　推　(2)模　摸　漠

(3)险　脸　剑　(4)神　伸　呻

4. 

5．种　样　奇　异　私　语　丰　富　波　涛　恍

惚　示例：草丛中的虫子在窃窃私语，用的是我听不明白的语言。

西沙群岛不仅风景优美，而且物产丰富。

6．(1)示例：天上的云变化极多，一会儿变成一匹马快乐地奔跑，一会儿变成一只小蜜蜂辛勤地劳动，一会儿变成小乌龟在悠闲地散步，一会儿变成小鸟自由飞翔。

(2)示例：蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中翩翩起舞。

(3)秋天来到了。

(4)示例：海底的动物常常在窃窃私语。

二、7.(1)兵来将挡　(2)不入虎穴

(3)耳听为虚　(4)近朱者赤

8．寻物启事

昨天下午第一节课后，我把一个红色书包落在了操场上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

　　　　　　　　　　三年级(2)班　李华

　　　　　　　　　　　　　5月18日

三、9.一匹马　向南　向西　一条大狗　凶猛　一头大狮子　一模一样

10．(1)√　(2)×　(3)×

四、11.(1)示例：津津有味　鼎鼎大名　叽叽

喵喵

(2)设问　中心

(3)列举　示例：有的像小鸡一样叽叽

12．(1)拾级而上　缥缈虚幻

(2)排比　拟人　变幻莫测

(3)①洁白如雪　阵阵轻烟　由远及近

②一个个小岛　一幅水墨画　仙境

(4)他被这奇妙的景观陶醉了，心潮就像那云海一样起伏不定，感触万千。他联想到了黄山、黄山的迎客松、当年御敌报警的“狼烟”。

五、13.略。